

Вопросы к тесту Кеттелла для подростков (12-18 лет):

Тест Кеттелла – это многофакторная методика, позволяющая оценить все стороны нормально развитого и психологически устойчивого человека. Также тест может помочь определить личностные проблемы индивидуума, а самое главное – дать ответ на вопрос о том, как помочь ему решить подобные проблемы.

Тест Кеттелла для подростков (12-18 лет)

1. Ты полностью понял(а) инструкцию?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не уверен(а).
2. Если бы волшебник превратил тебя в дерево, ты предпочел(ла) бы быть: A
 - а) одинокой, величественной сосной на вершине утеса;
 - б) яблоней во фруктовом саду; **2**
 - в) не уверен(а).
3. У тебя больше друзей, чем у некоторых твоих одноклассников? A
 - а) да; **2**
 - б) нет;
 - в) может быть.
4. Когда ты работаешь, то ты обычно: C
 - а) с трудом заставляешь себя начинать;
 - б) садишься без промедления и сразу берешься за дело; **2**
 - в) трудно сказать.
5. Перед экзаменом /или другим волнующим событием/ твой аппетит не хуже, чем обычно? C
 - а) да, не хуже; **2**
 - б) нет, аппетит хуже;
 - в) среднее между а) и б).
6. Разговаривая иногда с неприятными тебе людьми, ты взвешиваешь свои слова? C
 - а) да;
 - б) нет; **2**
 - в) может быть.
7. Твои родители говорят, что ты обычно: D
 - а) спишь спокойно;
 - б) ворочаешься или разговариваешь во сне; **2**
 - в) среднее между а) и б).
8. Тебе кажется, что примерно 10-15 твоих одноклассников после школы устроятся лучше, чем ты: E
 - а) да;
 - б) нет; **2**
 - в) среднее.
9. Ты согласен(на), когда тебя выбирают вожаком в какой-нибудь игре? E
 - а) да; **2**
 - б) нет;
 - в) среднее.
10. Ты обычно считаешь себя: F
 - а) человеком, которому свойственно придумывать что-то новое /например, новые правила игры/; **2**

- б) человеком, который постоянно и строго соблюдает установленные правила;
в) трудно сказать.

11. Предпочел(ла) бы ты потратить полчаса на чтение книги: **G**

- а) про путешествия и открытия; **2**
б) смешной и веселой;
в) трудно сказать.

12. Бывало так, что перед сном тебе в темноте иногда мерещились человеческие лица и фигуры? **H**

- а) да;
б) нет; **2**
в) не уверен(а).

13. Такие предметы, как математика / или естественные науки/ нравятся тебе больше, чем литература / или гуманитарные науки/? **I**

- а) да;
б) нет; **2**
в) не уверен(а).

14. За что тебе делают замечания? **J**

- а) за твою излишнюю активность и общительность;
б) за оторванность от общих дел и необщительность; **2**
в) трудно сказать.

15. Ты испытываешь неловкость, если тебе приходится просить друзей о помощи, в которой ты действительно нуждаешься? **J**

- а) да; **2**
б) нет;
в) может быть.

16. Ты обычно находишься: **O**

- а) в одном и том же устойчивом настроении;
б) в приподнятом состоянии и полон(на) сил, то чувствуешь себя измученным(ой); **2**
в) трудно сказать.

17. Чтобы получить удовольствие от спортивного состязания тебе, как правило, нужно болеть за какую-нибудь команду или достаточно с интересом наблюдать за общей игрой?

Q2

- а) да, обязательно болеть;
б) нет, достаточно наблюдать; **2**
в) трудно сказать.

18. Ты предпочёл(ла) бы ты пойти: **Q2**

- а) в музей, где можно увидеть что-то интересное; **2**
б) в многолюдную компанию;
в) трудно сказать.

19. Ты часто меняешь одно увлечение другим? **Q3**

- а) да;
б) нет; **2**
в) среднее между а) и б).

20. Когда старшие тебя в чем-либо поправляют ты можешь слушать их замечания, не перебивая? **Q4**

- а) да;
б) нет; **2**
в) среднее между а) и б).

21. Когда другие вмешиваются в твою работу, бываешь ли ты иногда настолько рассержен(а), что мог(ла) бы оттолкнуть их? **Q4**
а) да; **2**
б) нет;
в) может быть.
22. Если кто-нибудь пользуется твоими вещами без разрешения, то ты обычно: **A**
а) говоришь, что не возражаешь; **2**
б) очень сердишься;
в) трудно сказать.
23. Ты когда-нибудь поступал(а) так, что тебе доверили тайну, а ты по каким-то причинам не смог(ла) ее сохранить? **B**
а) да;
б) нет; **1**
в) может быть. **1**
24. Ты когда-нибудь нарушал(а) правила поведения в школе? **B**
а) да;
б) нет; **1**
в) может быть. **1**
25. Если обстоятельства очень тревожные, а тебе во что бы то ни стало необходимо сохранить спокойствие, тебе каждый раз удается это? **C**
а) да; **2**
б) нет;
в) может быть.
26. У тебя возникает иногда желание стать другим человеком, не таким какой ты есть? **C**
а) да;
б) нет; **2**
в) может быть.
27. Когда тебе объясняют что-то трудное и интересное, то ты: **D**
а) замечаешь, что отвлекаешься и думаешь о чем-то; **2**
б) просто скучаешь и ждешь конца объяснения;
в) среднее между а) и б).
28. Если у тебя /когда-нибудь/ что-то не получается, то ты: **E**
а) ищешь кого-нибудь, кто бы мог тебе помочь;
б) стараешься любой ценой справиться сам(а); **2**
в) трудно сказать.
29. Ты уверен(а), что действительно взвешиваешь свои слова, а не говоришь поспешно и необдуманно, как некоторые? **F -----71**
а) да;
б) нет; **2**
в) может быть.
30. Какие люди больше тебе нравятся: **F**
а) те, которые до некоторой степени веселые и очень несдержанные; **2**
б) рассудительные, сдержанные, замкнутые;
в) среднее между а) и б).
31. Ты согласишься подойти к новому ученику, чтобы познакомиться с ним и познакомить его с друзьями? **G**
а) да; **2**
б) нет;

- в) может быть.
32. Как, по-твоему, твоя жизнь веселее, чем жизнь других членов твоей семьи и твоих друзей? **Н**
- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.
33. Бывает, что ты нередко испытываешь тревогу, оглядываясь на прошлый день? **И**
- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.
34. Невзирая на опасность, ты хотел(а) бы поохотиться на тигра? **И**
- а) да;
- б) нет; **2**
- в) может быть.
35. Если ты взялся(ась) за книгу, которую тебе обязательно нужно прочитать, но обнаружишь, что она скучная, то ты обычно: **Д**
- а) редко дочитываешь ее до конца;
- б) обычно все-таки дочитываешь ее до конца; **2**
- в) трудно сказать.
36. Ты расстраиваешься из-за того, что люди называют тебя беспечным(ой) или невнимательным(ой)? **О**
- а) да; **2**
- б) нет;
- в) иногда.
37. Как тебе кажется, многие ли из твоих одноклассников считают тебя своим близким другом /подругой/? **О2**
- а) да;
- б) нет; **2**
- в) не уверен(а).
38. При оживленном споре с друзьями ты часто не высказываешь свое мнение, если даже считаешь, что оно лучше мнения других? **О2**
- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.
39. Принимая решения, ты стараешься учесть всё до мельчайших деталей: **О3**
- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.
40. Ты можешь работать не отрываясь, даже когда кругом шум и суета? **О4**
- а) да;
- б) нет; **2**
- в) может быть.
41. Тебе часто хочется делать противоположное тому, что от тебя требуют: **О4**
- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.

42. Ты обижаешься на друзей, если они посмеиваются над твоими маленькими странностями или непохожестью на других, особенно если дело касается твоей одежды:

A

- а) да;
- б) нет; **2**
- в) иногда.

43. Ты всё ешь, что тебе дают: B

- а) да; **1**
- б) нет;
- в) трудно сказать. **1**

44. Ты иногда любишь похвастаться: B

- а) да;
- б) нет; **1**
- в) может быть. **1**

45. Если ты строишь какие-то планы, ты всегда совершенно уверен(а), что все, что ты задумал(а), пройдет удачно: C 45

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.

46. Если кто-то сердится и кричит на тебя по пустяку, то ты: D

- а) обычно остаешься спокойным(ой);
- б) нередко выходишь из себя и отвечаешь ему тем же; **2**
- в) трудно сказать.

47. Перед каким-то волнующим событием ты: D

- а) заранее переживаешь это событие, напряжен(а) и очень нервничаешь; **2**
- б) остаешься обычно спокойным;
- в) среднее между а) и б).

48. Если все у тебя складывается как нельзя лучше, то есть удачно, то ты: E

- а) чувствуешь себя счастливым, но внешне остаешься спокойным; **2**
- б) готов буквально кричать от радости;
- в) среднее между а) и б).

49. Ты предпочитаешь провести вечер: F

- а) в шумной компании; **2**
- б) один /одна/, чтобы заняться каким-нибудь своим любимым делом;
- в) среднее между а) и б).

50. Тебе нравится совершать отчаянные поступки и удивлять ими людей? F

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) иногда.

51. Ты обычно терпелив(а) в общении с людьми, которые говорят очень быстро или очень медленно: G

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) иногда.

52. Если бы тебе все-таки пришлось работать в школе, ты предпочел(ла) бы быть: H

- а) библиотекарем, ответственным за выдачу книг;
- б) преподавателем физкультуры; **2**
- в) трудно сказать.

53. Кем бы ты восхищался(ась) больше: **I**
а) великим поэтом или писателем, который считается современным в кругу твоих сверстников; **2**
б) летчиком-космонавтом;
в) трудно сказать.
54. Бывает, что новые мысли и идеи постоянно переполняют тебя, что просто необходимо рассказать об этом всем: **I**
а) редко;
б) достаточно часто; **2**
в) иногда.
55. Предпочел(ла) бы ты провести две недели летних каникул: **J**
а) наблюдая за жизнью птиц и гуляя по деревенским местам с одним или двумя друзьями; **2**
б) в качестве водителя в турпоходе всего класса;
в) трудно сказать.
56. Обычно ты бываешь: **O**
а) в очень хорошем настроении;
б) несколько грустноват(а); **2**
в) не уверен(а).
57. Если бы твое неудачное школьное сочинение выставили бы на всеобщее обозрение, то ты: **O**
а) предпочел(ла) бы спрятаться; **2**
б) не возражал(а) бы;
в) трудно сказать.
58. Ты можешь дурачиться и болтаться с группой друзей на людной улице: **Q2**
а) да;
б) нет; **2**
в) иногда.
59. Если родители осуждают тебя за что-то, ты втайне все-таки думаешь, что прав(а): **Q3**
а) да, как правило;
б) нет, почти никогда; **2**
в) может быть.
60. Если люди пытаются тебя поучать и командовать, то ты обычно: **Q4**
а) спокойно продолжаешь делать по-своему;
б) споришь и ставишь их на место; **2**
в) трудно сказать.
61. Ты предпочел(ла) бы охотнее послушать: **Q4**
а) духовой оркестр, играющий танцевальную музыку; **2**
б) выступление лектора по очень интересной для тебя теме;
в) трудно сказать.
62. В спорах с одноклассниками высказываешь ли ты человеку совершенно свободно то, что думаешь? **A**
а) да; **2**
б) нет;
в) может быть.
63. Ты шумишь иногда в классе, если там нет учителя? **B**
а) да;
б) нет; **1**

- в) может быть. **1**
64. Ты всегда выполняешь то, что тебе говорят старшие? **В**
а) да; **1**
б) нет;
в) может быть. **1**
65. Бывало когда-нибудь так, чтобы ты почти жалел(а), что появился(ась) на свет? **С**
а) да;
б) нет; **2**
в) может быть.
66. Ты чувствуешь неприятное раздражение, когда люди не обращают на тебя внимания, даже если ты понимаешь, что они это делают не специально? **Д**
а) никогда не чувствую;
б) как правило, чувствую; **2**
в) может быть.
67. Если люди болтают во время музыки, то ты: **Д**
а) чувствуешь, что музыка для тебя испорчена; **2**
б) так слушаешь музыку, что не замечаешь этой болтовни;
в) среднее между а) и б).
68. Отвечаешь ли ты вежливо, даже если тебе задают нескромные вопросы, которые на твой взгляд и задавать не следовало бы? **Е**
а) да;
б) нет; **2**
в) может быть.
69. Друзья считают тебя тихим, спокойным человеком? **Ф**
а) да;
б) нет; **2**
в) может быть.
70. Если люди говорят, что так делать неправильно и вредно, всегда ли это вызывает у тебя желание все-таки испытать это самому(ой)? **Ф**
а) да; **2**
б) нет;
в) не уверен(а).
71. Какие предметы тебе нравятся больше? **Г**
а) те, которые не требуют от тебя совсем никаких усилий;
б) те, которые требуют от тебя полной отдачи твоих сил и в которых ты можешь проявить свои способности; **2**
в) трудно сказать.
72. Тебе легко выражать словами свои мысли? **Н**
а) да, как правило, легко; **2**
б) нет, обычно трудно;
в) среднее между а) и б).
73. Если бы ты имел(а) возможность побывать в далеких странах, то что ты хотел(а) бы увидеть? **И**
а) жителей этих стран, чтобы узнать обычаи и особенности жизни; **2**
б) технику этих стран и знаменитые достопримечательности;
в) трудно сказать.
74. Ты согласен(на) с тем, что обычно не стоит плакать над грустным кинофильмом или над грустной книгой? **И**

- а) да;
- б) нет; **2**
- в) не уверен(а).

75. Если ты знаешь, что какой-то человек был к тебе несправедлив, можешь ли ты, тем не менее, забыть об этом? **J**

- а) да;
- б) нет; **2**
- в) может быть.

76. Ты можешь легко и свободно обсуждать со своими учителями волнующие тебя в школе вопросы? **Q**

- а) да;
- б) нет; **2**
- в) может быть.

77. Бывает, что ты иногда устаешь из-за собственных переживаний? **Q**

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.

78. Избегаешь ли ты участвовать в коллективных мероприятиях, которые требуют от тебя много времени? **Q2**

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.

79. Бывает ли так, что нередко ты затрачиваешь на приготовление домашних заданий больше времени, чем требуется? **Q3**

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) может быть.

80. Ты получил(а) бы большее удовольствие от спортивного состязания /например, от бокса, тенниса или футбольного матча/: **Q3**

- а) если бы поспорил(а) с кем-то о том, кто победит;
- б) если бы не спорил(а), а просто следил(а) за состязанием; **2**
- в) не уверен(а).

81. Если тебе кажется, что ты надоел(а) окружающим, то ты: **Q4**

- а) остаешься как ни в чем ни бывало в их обществе;
- б) всегда покидаешь их общество, очень сердитшься, недоволен(ьна); **2**
- в) трудно сказать.

82. Когда ты рассказываешь своим друзьям о чем-то увлекательном, то тебе обычно трудно бывает заинтересовать их? **A**

- а) да; **2**
- б) нет;
- в) возможно.

83. Ты всегда выполняешь все так, как тебе говорят? **B**

- а) да; **1**
- б) нет;
- в) возможно. **1**

84. Бываешь ли ты очень сердитым(ой), раздражительным(ой)? **B**

- а) да;
- б) нет; **1**
- в) не уверен(а). **1**

85. Если на тебя смотрят, ты можешь так же работать быстро и не делать ошибок? **C**
а) да; **2**
б) нет;
в) не уверен(а).
86. Если бы на классном собрании кто-то предложил тебя выбрать старостой класса, а при голосовании выбрали другого: **D**
а) это меня совершенно не затронуло бы;
б) было бы несколько неприятно; **2**
в) трудно сказать.
87. Бывает ли так, что во сне ты теряешь близких, друзей, родственников? **D**
а) да; **2**
б) нет;
в) не уверен(а).
88. Тебе легко удастся скрыть свое отношение от других к кому-либо? **E**
а) да; **2**
б) нет;
в) может быть.
89. Тебе больше нравится: **F**
а) когда твоя одежда имеет обычный вид;
б) когда твоя одежда яркая, сшитая по моде, очень красивая; **2**
в) среднее между а) и б).
90. В музее ты любишь: **G**
а) смотреть на то, что тебя привлекло, а заканчивать как только устанешь;
б) присоединяться к группе, где есть экскурсовод, который рассказывает, и узнавать то, что не удастся узнать самостоятельно; **2**
в) трудно сказать.

91. Как ты думаешь, те, кто хорошо тебя знают, считают тебя человеком, который работает очень настойчиво, что работа тебя очень интересует? **G**
а) да; **2**
б) нет;
в) трудно сказать.
92. Если кто-нибудь просит тебя доказать мысль, которую ты высказал, то ты: **H**
а) начинаешь волноваться при этом и с трудом подбираешь нужные слова;
б) всегда имеешь готовый ответ; **2**
в) среднее между а) и б).
93. Тебе нравится бывать в компаниях, где примерно половина незнакомых среди друзей: **H**
а) да; **2**
б) нет;
в) не уверен(а).
94. Если ты кого-нибудь обидел(а), то ты думаешь про себя: **I**
а) ничего, скоро все позабудется;
б) переживаешь, когда думаешь об этом; **2**
в) среднее между а) и б).
95. Что тебе больше нравится: **J**
а) присматривать за меньшими детьми; **2**
б) слушать того, кто разбирается в деле хуже, чем ты;

в) трудно сказать.

96. Ты иногда можешь сохранять спокойствие и оставаться в хорошем настроении, если начинают критиковать и осуждать тебя за что-то: О

а) да;

б) нет; **2**

в) может быть.

97. Когда ты работаешь быстро и тщательно, то ты видишь, что твои друзья: О

а) некоторые все равно обгоняют тебя; **2**

б) очень многие отстают и работают не так уверенно;

в) трудно сказать.

98. Если ты решил(а) летом поработать, предпочел(ла) бы стать: Q2

а) членом спасательной команды на пляже;

б) лесником; **2**

в) трудно сказать.

99. Тебе говорили когда-нибудь, что ты делаешь вещи, которых нельзя ожидать от такого человека, как ты? Q3

а) да; **2**

б) нет;

в) не уверен(а).

100. Если ты должен(на) сделать какую-то работу, то ты обычно: Q3

а) работаешь без остановки, пока не закончишь;

б) некоторое время напряженно работаешь, потом отдыхаешь и снова работаешь; **2**

в) среднее между а) и б).

101. Если тот, кого ты ждешь, долго не приходит, ты нервничаешь и предпочитаешь лучше уйти, чем остаться: Q4

а) да, почти всегда ухожу; **2**

б) почти никогда не ухожу;

в) трудно сказать.

102. Имея возможность выбрать, ты предпочел(ла) бы жить: A

а) в уединенном доме в сельской местности;

б) в городской многолюдной квартире; **2**

в) трудно решить.

103. Когда в класс приходит новичок / юноша или девушка/, то, как правило, знакомится он /она/ с тобой также быстро, как и со всеми остальными? A

а) да; **2**

б) нет;

в) среднее между а) и б).

104. Случилось бы говорить тебе о ком-либо плохо? B

а) да;

б) нет; **1**

в) не уверен(а). **1**

105. Когда ты счастлив(а), может ли какая-либо мелочь испортить тебе настроение? C

а) да;

б) нет; **2**

в) может быть.

106. Если твои товарищи отправляются куда-то, вдруг не пригласив тебя, то ты: D

а) считаешь, что забыли;

б) начинаешь очень беспокоиться и сердиться; **2**

в) трудно сказать.

107. Придя в новую компанию, ты: **Е**

а) общаешься дружески со всеми;

б) некоторое время смотришь и решаешь, с кем действительно стоит познакомиться; **2**

в) среднее между а) и б).

108. Кажется ли тебе, что большинство твоих сверстников более ребячливы и менее взрослые, чем ты? **Е**

а) да; **2**

б) нет;

в) может быть.

109. Ты предпочитаешь иметь: **Е**

а) одного друга; **2**

б) много друзей, хотя и менее близких;

в) трудно сказать.

110. В процессе работы ты контролируешь себя, чтобы выполнять эту работу правильно:

Г

а) редко;

б) часто; **2**

в) может быть.

111. Хотел(а) бы ты учиться в школе, где надо ходить не на все уроки, а только на те, которые тебе кажутся наиболее легкими? **Г**

а) да;

б) нет; **2**

в) может быть.

112. Ты чувствуешь испуг при мысли, что забыл(а) сделать то, что должен(на) был(а) сделать: **Н**

а) часто;

б) редко; **2**

в) может быть.

113. Если ты приглашен(на) в компанию, ты всегда рад(а) туда пойти и достаточно уверен(а), что поведешь себя так, как следует: **Н**

а) да; **2**

б) нет;

в) может быть.

114. Оказавшись в Испании XIX века, ты предпочтёшь: **И**

а) пойти на концерт старинной гитары и будешь слушать веселые испанские песни; **2**

б) посмотреть бой воинов, который нередко заканчивался человеческими жертвами;

в) не уверен(а).

115. Если бы одного из твоих одноклассников наказали строже, чем он заслужил, ты всегда бы вступился(ась) бы за него: **И**

а) да;

б) нет; **2**

в) может быть.

116. Считаешь, что большинство людей настолько неразумны, что даже не знают, что для них хорошо, а что плохо? **И**

а) да; **2**

б) нет;

в) не уверен(а).

117. Тебе легко заводить новых друзей? **О**
а) да;
б) нет; **2**
в) не уверен(а).
118. Если тебе показать новую игру, ты ждешь: **Q2**
а) пока не увидишь, как в нее играют другие; **2**
б) помощи со стороны других;
в) среднее между а) и б).
119. Как ты думаешь, тебя считают человеком, который в любых обстоятельствах остается хладнокровным и сохраняет самообладание? **Q3**
а) да; **2**
б) нет;
в) не уверен(а).
120. Часто ли бывает так, что ты делал(а) то, что не следовало бы делать? **Q3**
а) да;
б) нет; **2**
в) не уверен(а).
121. Как по-твоему, родители /воспитатели/ имеют право сурово наказывать детей, если те грубят им? **Q4**
а) да;
б) нет; **2**
в) может быть.
122. Если бы ты проводил(а) лето на берегу моря, что бы тебе больше понравилось: **A**
а) собирать морские раковины;
б) заниматься в секции водных лыж; **2**
в) трудно сказать.
123. Если группе друзей нужно, чтобы кто-то один высказался за всех, это обычно делаешь ты: **A**
а) да; **2**
б) нет;
в) иногда.
124. Ты когда-нибудь говорил(а) неправду? **B**
а) да;
б) нет; **1**
в) не уверен(а). **1**
125. Если тебе в спешке приходится принимать решение, то остаешься ли ты довольным(ой) этим решением? **C**
а) как правило, да; **2**
б) очень редко;
в) иногда.
126. Если ты занимаешься, например, дописываешь контрольную работу, а вокруг стоит шум: **D**
а) ты раздражаешься; **2**
б) просто продолжаешь работать;
в) среднее между а) и б).
127. Если бы ты был(а) журналистом, ты бы предпочел(ла) писать? **E**
а) о новых спектаклях;
б) о каких-нибудь важных политических событиях; **2**

в) среднее между а) и б).

128. На счёт своих планов и намерений ты обычно: **Е**

а) никому никогда не говоришь; **2**

б) не против того, если о них будут знать те, кто ими заинтересуется;

в) среднее между а) и б).

129. Тебе больше нравятся ребята: **Е**

а) задумчивые, спокойные, рассудительные;

б) всегда шумные, живые, беспокойные; **2**

в) трудно сказать.

130. Ты считаешь, что неразумно брать на себя лишние хлопоты только ради того, чтобы быть вежливым(ой): **Г**

а) да;

б) нет; **2**

в) трудно сказать.

131. Если ты начал(а) какое-то дело, то каждый знает, что ты его доведешь до конца? **Г**

а) да; **2**

б) нет;

в) может быть.

132. Бывает так, что когда ты собираешься выступить перед классом, у тебя начинают дрожать немного руки и колотиться сердце? **Н**

а) да;

б) нет; **2**

в) может быть.

133. Если ты на глазах у людей совершаешь какую-то глупость, можешь ли ты отделаться шуткой и вести себя как ни в чём ни бывало? **Н**

а) да; **2**

б) нет;

в) может быть.

134. Ты предпочел(а) бы получить в подарок: **И**

а) книгу стихов и пьес; **2**

б) книгу о спортсменах / по гимнастике или хоккею/;

в) не могу сказать.

135. Если ребята разыгрывают кого-то, то ты: **Д**

а) часто присоединяешься, чтобы повеселиться с ними;

б) считаешь это ребячеством, плохим поступком; **2**

в) среднее между а) и б).

136. Думал(а) ли ты, что случится, если ты потеряешься во время путешествия или в походе? **Д**

а) да; **2**

б) нет;

в) трудно сказать.

137. Тебя иногда беспокоят никчемные мысли, от которых не можешь отвлечься? **О**

а) да; **2**

б) нет;

в) среднее между а) и б).

138. Если у тебя есть несколько свободных минут, ты бы предпочел(а): **О2**

а) побеседовать с другом;

б) почитать что-нибудь интересное; **2**

в) трудно сказать.

139. Ты считаешь, что глупо всегда следовать моде: **Q2**

а) да; **2**

б) нет;

в) не уверен(а).

140. Читая о великих подвигах или героях, испытываешь: **Q3**

а) как правило, желание самому совершать их; **2**

б) чувство, что такие дела не для тебя;

в) может быть.

141. Ты бываешь иногда настолько нервным(ой) и возбужденным(ой), что тебя раздражают внезапные звуки: **Q4**

а) да; **2**

б) нет;

в) может быть.

142. Ты уверен, что ответил на все вопросы?

а) да;

б) нет;

в) может быть.

Обработка результатов опросника Кеттелла для подростков.

1. В ходе диагностики подсчитывается количество совпадений ответов тестируемого с ключом. За каждое совпадение начисляется 2 балла. Исключение составляет фактор В, где за каждое совпадение ответа с ключом дается 1 балл, а также за ответ "в" начисляется 1 балл.

2. Полученная сумма баллов сравнивается с нормативными данными по таблице и относительно этих данных результат интерпретируется как низкая или высокая оценка.

Ключ к подростковому тесту Кеттелла:

1. А (шизотимия-аффектотимия)

2. В (ложь)

3. С (степень эмоциональной устойчивости)

4. D (флегматичность-возбудимость)

5. E (подчиненность-доминирование)

6. F (осторожность-легкомыслие)

7. G (степень принятия моральных норм)

8. H (застенчивость-авантюризм)

9. I (реализм-сензитивность)

10. J (неврастения, фактор Гамлета)

11. O (самоуверенность-склонность к чувству вины)

12. Q2 (степень групповой зависимости)

13. Q3 (степень самоконтроля)

14. Q4 (степень внутреннего напряжения)

Нормативы к подростковому варианту теста Кеттелла. Мальчики.

фактор	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
A	12,9	11,1	12,6	12,9	12,3	13,6	12,9
B	5,3	4,2	4,4	4,8	4,2	4,2	4,2
C	13,5	12,4	12,9	14,9	11,4	13,6	12,6
D	12,0	13,3	13,5	13,6	11,9	10,9	12,3
E	14,1	13,7	13,6	15,2	14,9	14,0	12,9
F	12,7	13,5	14,1	13,6	13,0	14,6	15,4
G	15,0	13,4	13,8	14,7	13,2	14,4	14,1
H	14,8	15,2	14,7	14,7	12,3	13,6	15,2
I	9,6	10,8	11,3	11,2	4,2	4,2	11,2
J	12,5	13,1	12,6	13,3	11,4	13,6	10,2
O	12,6	14,6	14,8	14,7	11,9	10,9	14,3
Q2	13,2	13,3	13,9	14,8	14,9	14,0	13,1
Q3	14,5	14,5	13,9	15,4	13,0	14,6	13,8
Q4	12,2	13,4	12,8	13,2	13,2	14,4	13,5

Нормативы к подростковому варианту теста Кеттелла. Девочки.

фактор	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
A	13,1	13,0	14,2	13,8	12,7	12,7	13,3
B	6,7	5,5	4,9	3,8	3,2	4,5	5,4
C	13,0	11,1	12,1	10,4	10,2	10,2	9,2
D	12,4	13,1	14,2	14,5	14,3	13,4	15,4
E	13,6	13,4	14,4	13,5	13,2	14,3	12,7
F	13,1	13,2	14,7	14,2	15,6	14,7	14,4
G	15,2	14,7	14,8	12,8	12,3	14,6	14,9
H	13,0	12,3	13,6	12,4	12,7	12,7	11,9
I	14,1	15,1	14,6	16,0	3,2	4,5	15,7
J	12,6	12,2	12,7	11,4	10,2	10,2	12,2
O	15,3	15,0	15,5	15,6	14,3	13,4	16,5
Q2	13,6	13,9	13,9	13,2	13,2	14,3	13,2
Q3	14,8	14,5	14,6	13,1	15,6	14,7	13,6
Q4	12,2	13,6	14,2	15,4	12,3	14,3	14,0

Интерпретация результатов методики Кеттелла для подростков.

Фактор А /шизотемия-аффектомия/

Высокие оценки – больше 14 баллов, **низкие оценки** – меньше 11.

Низкие оценки: сдержанный, обособленный, критичный, холодный, склонен к ригидности, скептицизму, отчужденности. Вещи и идеи привлекают больше, чем люди. Предпочитаем работать в одиночку. Избегает компромиссов. Тверд, несгибаем, жесток. Точность и ригидность проявляются в действиях и установках. Показатель несколько коррелирует шизоидностью.

Высокие оценки: человек обращен вовне. Легкий в общении, доброжелательный, эмоционально богат. Склонен к сотрудничеству, внимателен к людям, мягкосердечен. Хорошо приспособляется, присущи гибкие установки, которые легко меняются. Хорошо развито чувство сопереживания. В мышлении присущи реалистичные тенденции. В деятельности предпочитает социально значимые ситуации, которые связаны с людьми. Легко включается в активные группы. В личных отношениях щедр, открыт, не боится критики.

Фактор В /шкала лжи/

Данная шкала показывает, насколько искренне респондент отвечал на вопросы, старался ли он давать социально одобряемые ответы или ответы, которых от него ждут. Если результаты по шкале **больше 5**, это говорит, что отвечающий был не всегда честен, что не могло не отразиться на точности результатов теста.

Фактор С /степень эмоциональной устойчивости/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 10.

Низкие оценки: чувствительный, эмоционально менее устойчив. Легко расстраивается. Изменчив в поведении, в эмоциях. Избегает требований окружающей действительности. Раздражителен, эмоционально возбудимый, невротически утомленный. Активно реагирует на удовлетворение или неудовлетворение своих потребностей. Требует немедленного решения проблем, удовлетворения потребностей.

Высокие оценки: эмоционально устойчив. Зрелый тип. Реалистическое отношение к жизни. Невозмутим. Развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Может проявляться покорность перед нерешенными проблемами /без отрицательных эмоций от неудовлетворенности/. Гибкое поведение в стрессовых ситуациях. Способен выбирать оптимальный вариант поведения. Не ригиден.

Фактор D /флегматичность-возбудимость/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 10.

Низкие оценки: сдержанный, инертный, осторожный, благодушный, стоический, неторопливый. Не склонен к резкости. Легко смущается. Склонен к самоунижению. Спокойный. Очень постоянен в своих интересах, привязанностях. Упорен в достижении цели.

Высокие оценки: возбудимый, нетерпеливый, требовательный, сверхактивный, несдержанный. Привлекающий внимание, позирующий, склонный к ревности. Самоуверенный, эгоцентричный. Легко отвлекается и проявляет много нервных симптомов /беспокойно спит, легко обижается, сердится в возбужденном состоянии в ситуации ограничения/.

Фактор E /пассивность-доминантность/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 12.

Низкие оценки: уступчив, навязчив в поведении. Зависит от других. Стремиться исповедоваться, раскрыться другим. В поведении корректен. Низкие оценки часто встречаются у невротиков.

Высокие оценки: по отношению к другим выступает как руководитель. Но это не коррелирует с истинным лидерством и реальными способностями. Могут быть временными лидерами в экстремальных ситуациях или в неформальных группах. Демократичны. Высокое упорство в борьбе против норм, установок в группе /если что-то не устраивает/. Склонны к самоутверждению. Придерживаются своих взглядов, установок. Властны, авторитарны, ожидают самостоятельности от других.

Фактор F /осторожность-легкомыслие/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 12.

Низкие оценки: трезвый, осторожный, молчаливый, неторопливый. Осторожность иногда выступает в комплексе с мрачностью и пессимизмом. Впечатлителен, склонен к субдепрессиям. На них можно положиться, но не эффективны как организаторы. На второстепенных ролях функционируют очень хорошо.

Высокие оценки: безалаберны, импульсивны, живые, веселые, полны энтузиазма, активны, разговорчивы. Часто бывают душой общества. Легко переключаются с одной деятельности на другую. Склонны к частой перемене мест. Оперативны, свойственна высокая производительность труда. Присущи хорошие организаторские способности. деятельность может не иметь реального эффекта. Высокий показатель по этому фактору коррелирует с низким показателем по фактору "Степени принятия моральных норм".

Фактор G /степень принятия моральных норм/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 12.

Низкие оценки: неустойчивость в достижении цели, поверхностность. Избегает правил, мало чувствует обязанности. Не прилагает усилий при решении групповых задач, выполнении социально-культурных требований. Эгоисты, работают для себя и на себя. Обычно высокое честолюбие. Свободен от влияния группы. Отказ от подчинения

правилам группы может коррелировать с низким уровнем соматических заболеваний /меньше болеют/. Большая устойчивость при стрессах.

Высокие оценки: сознательны, настойчивы, на них можно положиться. Степенны в поведении, требовательны к себе. Обязательны, настойчивы, руководствуются чувством долга, ответственны, полны планов. Не легки в общении. Педантичны. Могут возникать конфликты при попадании в другую культуру, в другое общество. Исполнительны. Не любят перемен мест работы. Избегают помощи со стороны окружающих. Довольствуются ресурсами собственной личности. Хорошие руководители. Копаются в мелочах и чувствительны к нарушениям морально-этических норм.

Фактор Н /робость, застенчивость - смелость, авантюризм/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 12.

Низкие оценки: застенчивы, сдержаны, боязливы, уклончивы, держатся в тени. Проявляются подсознательное чувство вины, собственной неполноценности. Речь замедленна, затрудняется в высказываниях. Избегает профессий с личными контактами. Не склонны поддерживать отношения со всеми, кто их окружает. С трудом включается в общие мероприятия. Избегает яркого своего появления на людях, самовыражения.

Высокие оценки: авантюристичны, социально смелы, не заторможены. Очень живые и непосредственны в эмоциональных реакциях. Может небрежно относиться к деталям. Не реагирует на сигналы опасности. Пробивные. Тенденция заинтересованности к противоположному полу. Фактор коррелирует положительно с лидерством. Обычно академическая успеваемость невысокая. Охотно испытывает новые эмоции, с восторгом бросается в них. В деятельности много времени тратит на разговоры.

Фактор I /реализм - сензитивность/

Высокие оценки: для 12-15 лет – больше 16 баллов, для 16-17 лет – больше 6 баллов, для 18 лет – больше 16 баллов.

Низкие оценки: для 12-15 лет – меньше 10 баллов, для 16-17 лет – меньше 3 баллов, для 18 лет – меньше 10 баллов.

Низкие оценки: практичны, самодовольны. Способствуют сплочению интеграции группы, реалистичны, мужественны, независимы. Проявляют скептицизм к культурным, социальным аспектам жизни, ко всему, что субъективно. Иногда могут быть безжалостны и жестоки. В группе ориентируются на реальную деятельность, а не на субъективные взаимоотношения. В основном полагаются на себя. Не терпят бессмысленной работы.

Высокие оценки: высокая эмоциональная чувствительность. Обычно не проявляют альтруизма. Выражена тенденция к избеганию ответственности в работе и личных отношениях. Свойственная беспричинная тревога. Фактор коррелирует со шкалой тревожности. Продуктивны в творческой деятельности, обладают артистическими способностями, тонкостью чувств. В жизни - нетерпеливы, непрактичны, слабы, легко поддаются влиянию других, недостаточно самостоятельны, зависимы, капризны, требовательны к вниманию других. Требуют и ждут помощи. Плохо переносят грубость и грубые работы. Замедляют деятельность группы.

Фактор J /неврастения, фактор Гамлета/

Высокие оценки – больше 14 баллов, **низкие оценки** – меньше 10.

Низкие оценки: предприимчивы, предпочитают групповые действия. Любят внимание, энергичны. Принимающие общие нормы и оценки. Для них важна совокупность людей.

Высокие оценки: индивидуалисты, внутренне сдержанны, интроспективны. В общем деле не очень эффективны, так как очень привередливы. В своих оценках очень холодны. Обычно, имеют свое мнение /его не навязывают и часто не сообщают другим/. Узкий круг друзей. Не забывают несправедливости. Интеллектуально развиты, думают над своими ошибками, стараясь избежать новых. Холодные неврастеники.

Фактор O /самоуверенность - склонность к чувству вины/

Высокие оценки – больше 16 баллов, **низкие оценки** – меньше 11.

Низкие оценки: безмятежны, доверчивы, преобладает спокойное настроение, невозмутимы. Зрелая уверенность в себе и своих близких. Отсутствует чувство угрозы до такой степени, что в личных отношениях или в групповой деятельности может не заметить изменений. Самоуверены, зачастую вызывают явную неприязнь окружающих.

Высокие оценки: депрессивны, преобладает плохое настроение. Свойственны мрачные предчувствия, размышления, беспокойство, тревожность в трудных ситуациях, субъективное чувство, что его не принимает группа. Неэффективные ораторы.

Фактор Q2 / степень групповой зависимости/

Высокие оценки – больше 15 баллов, **низкие оценки** – меньше 12.

Низкие оценки: зависимые, ведомые, идущие на зов, присоединяющиеся. Предпочитают принимать решения вместе с другими людьми. Любят процесс общения. Любят, когда ими восхищаются. Не хватает решительности. Необходима поддержка группы. Близки к конформизму. Проявляется стадное чувство.

Высокие оценки: независимы, склонны идти своим путем, принимать собственные решения, действовать самостоятельно. Не считаются с общественным мнением. Не всегда доминируют. Нельзя сказать, что у них негативное отношение к другим людям, им просто не нужно их одобрение, поддержка. Предпочитают собственное мнение и решение. Плохо работают в группе, говоря, что при работе в группе теряют много времени.

Фактор Q3 / степень самоконтроля/

Высокие оценки – больше 16 баллов, **низкие оценки** – меньше 13.

Низкие оценки: низкий волевой контроль. В своем поведении не руководствуется волевым контролем. Не обращает внимания на социальные требования. Низкая интегрированность. Не обращает внимания на социальные требования. Низкая интронированность. Нет цельной личности. Не слишком чувствительны, но импульсивны в своем поведении и, следовательно, подвержены ошибкам. Часто чувствуют себя неприспособленными к жизни.

Высокие оценки: высокий контроль поведения, поведение социально точное, соответствующее образу своего Я. Социально очень чувствительны. Характерно самоуважение, забота о собственной репутации. Устойчивые интересы, формы поведения. Склонны к упрямству. Нечувствительны в области чувств, необидчивы. Образ Я строят сами, но он почти совпадает с требованиями общества. Волевые, уверены в себе, в группе работают хорошо. Достаточно объективны к окружающим. Часто обладают хорошими ораторскими способностями. Уравновешены, надежны.

Фактор Q4 / степень внутреннего напряжения/

Высокие оценки – больше 16 баллов, **низкие оценки** – меньше 13.

Низкие оценки: склонны к удовлетворенности. Расслабленность может привести к лени, к низким достижениям. Обычно снижена мотивация деятельности. Легко адаптируются. Если работа или жизнь требуют высокого напряжения - их деятельность низко эффективна. Идеальное условие для работы - это постоянный ритм.

Высокие оценки: сверхактивны, возбудимы, беспокойны, нетерпеливы. При групповой работе не очень приятны. Обычно недовольны порядком, руководством. Тип фрустрированный. В эмоциональном плане - взрывчаты. Очень высоко мотивированы. Низкий порог фрустрации, который связан с высокой возбудимостью. Фактор хорошо коррелирует с высокой успеваемостью.